

Принято:
На заседании педагогического
Совета
МБОУ Машуковская СОШ
Протокол № 5 от 28.12.2022г.

Утверждено:

Директор
МБОУ Машуковская СОШ
Кочелев А.Н.



Приказ № 02-А от 10.01.2023г.

**ПРОГРАММА (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
НАСТАВНИЧЕСТВА
МБОУ МАШУКОВСКАЯ СОШ
2022/2024 гг.**

Подготовка условий для запуска программы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
Анализ проводимой ранее работы по наставничеству в школе в период до 2022 годы Формирование банка данных наставников и наставляемых	Октябрь 2022	Внутренний ресурс	Администрация, руководители ШМО
Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества	Декабрь 2022 - январь 2023	Внутренний ресурс	Заместитель директора по УВР-Хашкова О.С., руководители МО, наставники
Закрепление пар (групп) наставников и наставляемых приказом директора школы. Проведение первичной диагностики наставляемых (личностные характеристики и результаты образовательной деятельности) Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых и планируемых результатах, разработка индивидуальных планов наставничества	Январь-февраль 2023	Внутренний ресурс	
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества	Ноябрь 2022	Внутренний ресурс	
Организация регулярных встреч наставников и наставляемых	Январь-май 2023 г	Внутренний ресурс	
Мониторинг удовлетворенности наставляемых и наставников, контроль реализации планов наставничества	Апрель 2023	Внутренний ресурс	
Контроль работы в рамках реализации программы наставничества	Март 2023	Внутренний ресурс	

Вторичная диагностика эффективности внедрения целевой программы наставничества	Май 2023	Внутренний ресурс	
Мониторинг и оценка качества процесса реализации программы наставничества 1 этапа наставничества	Май 2023	Внутренний ресурс	Заместитель директора по УВР-Хашкова О.С., руководители МО, наставники
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте образовательной организации	Июнь 2023	Внутренний ресурс	
Планирование 2 года программы наставничества	Июнь 2023	Внутренний ресурс	

Формирование базы наставников

Наставник	Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого	Основания отбора
Хашкова Ольга Сергеевна	Выстраивание коммуникация со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, коллеги), разработка РП по предмету, КИМ.	Наличие категории, педагогического стажа, участие педагога в профессиональных конкурсах внутри и вне школы, результативность учебной деятельности (качество обучения, успеваемость), умение организовывать ученические и родительские коллективы, коммуникация внутри коллектива, знание нормативной базы и локальных актов школы, умение ими пользоваться.
Ерохина Надежда Алексеевна	Организация урока с точки зрения ФГОС, составление технологической карты урока, разработка РП по предмету, КИМ.	Наличие категории, педагогического стажа, результативность учебной деятельности (качество обучения, успеваемость), умение организовывать ученические коллективы, коммуникация внутри коллектива, знание нормативной базы и локальных актов школы, умение ими пользоваться.

Обучение наставников

Тема	Задача, которую предстоит решить	Форма взаимодействия
Формирование и развитие умения выявлять и оценивать профессиональные навыки наставляемого	✓ Обобщить имеющийся опыт для создания и разработки методических материалов для наставляемых.	Групповая, индивидуальное консультирование, участие в вебинарах
Формирование и развитие навыков планирования совместной деятельности	✓ Создание положительного микроклимата между наставляемыми и наставниками.	
Коммуникация при организации наставничества	✓ Демонстрация правильного взаимодействия между коллегами, между учителем и учеников, между учителем и родителями, между учителем и администрацией школы.	

Формирование наставнических пар/групп

Пара/группа наставник-наставляемый	Основания
Ерохина Н.А. - Шишкина А.А.	Наставник имеют достаточный опыт по преподаваемому предмету, чтобы передать свой опыт наставляемому
Хашкова О.С. - Пивень С.М.	Наставник имеют достаточный опыт по преподаваемому предмету, чтобы передать свой опыт наставляемому

Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Форма взаимодействия	Методы	Результаты
1 год реализации программы				
декабрь 2022	Проведение входного собеседования с наставляемым.	Индивидуальная	Анкетирование, собеседование.	Диагностика умений и навыков молодого учителя. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.
январь 2023	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Групповая	Консультирование, участие в вебинарах, семинарах.	Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся. Коррекция календарных и поурочных планов.
январь-февраль 2023	Подготовка учителя к уроку (обучение составлению поурочного и тематического планирования)	Индивидуальная	Собеседование, консультирование.	Изучение методических требований к уроку, типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. Примерная схема тематического плана урока.
март 2023	Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Индивидуальная	Консультирование	Изучение норм оценивания учебной деятельности, виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. Организация мониторинговых

Март 2023	Дискуссия на тему: «Грудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».	Групповая	Участие в семинаре	исследований: обобщающих результатов учащегося и педагогической деятельности учителя, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований Определение системы мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. Анализ различных стилей педагогического общения.
Апрель 2023	Обучение самоанализу урока.	Индивидуальная	Консультирование.	Основы самоанализа урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Памятка для проведения самоанализа урока.
Апрель 2023	Внеурочная работа по предмету	Индивидуальная	Собеседование, консультирование.	Разнообразие методов и форм внеурочной работы по предмету.
Май 2023	Самоанализ деятельности учителя	Групповая	Анкетирование, собеседование.	Составление отчета о работе за прошедший год. Что получилось? Что не получилось? Какие были проблемы? Какие задачи следует решить в следующем учебном году?
2 год реализации программы				
Сентябрь-октябрь 2023	Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по	Групповая	Консультирование, участие в вебинарах, семинарах.	Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. Изучение структуры плана воспитательной работы классного руководителя. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.

	сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).				
Ноябрь 2023	Работа с понятием нестандартные формы урока.	Индивидуальная	Консультирование.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы.	
Декабрь 2023-январь 2024	Методика работы с одарёнными детьми.	Групповая	Участие в вебинарах, семинарах.	Система работы с одарёнными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.	
Январь-февраль 2024	Методика работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися	Индивидуальная	Консультирование.	Система работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися.	
Март 2024	Организация индивидуальной работы на уроках	Групповая	Участие в вебинарах, семинарах.	Применение различных форм и методов организации индивидуальной работы	
	Стимулы обучения	Индивидуальная	Консультирование.	Приемы стимулирования познавательной деятельности	
Апрель 2024	Бенефис молодого учителя.	Групповая	Участие в семинарах, педсоветах.	Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки; выступления-презентации на заседании МО по теме самообразования; методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности).	

Завершение программы наставничества

Результат	Способы замера
<ul style="list-style-type: none"> -умение разрабатывать РП по предмету, КИМы; -умение использовать шаблон технологической карты для разработки своей к уроку; -организация уроков с точки зрения требований ФГОС; -изменение показателей по классу (качество, успеваемость); - коммуникация со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, коллеги); - включение молодого педагога в проектную, организационно-методическую, творческую деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> -наличие РП, КИМ по предметам; -умение разрабатывать и применять технологическую карту-наблюдения при посещении уроков, разработанные технологические карты уроков; -мониторинг за два года; -данные анкет учеников, родителей, коллег; -публикации на сайтах педагогических сообществ, возможность участия в профессиональных конкурсах.

Оценка опыта наставника (удовлетворенность)	Основания
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень удовлетворенности собственной работой; ✓ желание продолжать свою работу в качестве учителя –наставника; ✓ Профессиональный рост наставляемого; ✓ Положительная коммуникация в педагогическом, родительском, ученическом коллективах наставляемого; ✓ Включение в творческую профессиональную деятельность наставляемого; 	<p>Результаты анкетирования, собеседования, наблюдение, анализ взаимодействия.</p>

Оценка опыта наставляемого (удовлетворенность)	Основания
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень удовлетворенности собственной работой как педагога; ✓ Профессиональный рост; ✓ Положительная коммуникация в педагогическом, родительском, ученическом коллективах; ✓ Включение в творческую профессиональную деятельность . 	<p>Результаты анкетирования, собеседования.</p>