

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ Машуковская СОШ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Машуковская СОШ

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 8 - 14 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Машуковская СОШ
Кочелев А.Н.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ Машуковская СОШ за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Машуковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Кочелев А.Н.
Адрес организации	663422, Красноярский край, Мотыгинский район, п. Машуковка, ул. Школьная, 55.
Телефон, факс	89914395488
Адрес электронной почты	Kochelev.67@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Мотыгинского района».
Дата создания	1951
Лицензия	От 08.07.2011 № 5680-л, серия А № 0001378
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.03.2015 № 4114, серия 24А01 № 0000033; срок действия: до 10 марта 2027 года

МБОУ Машуковская СОШ расположена в рабочем посёлке Машуковка. Посёлок, на территории которого находится школа, не относится к числу развивающихся территорий. Ежегодно идет отток населения, снижается количество проживающих на территории, и как следствие – снижается количество обучающихся.

Обучающиеся школы - это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные. В школе обучаются учащиеся с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1

Из 54 детей, 43 относятся к категории малообеспеченных 80% от общего количества обучающихся.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, строительство которых пришлось на 50-е - 80-е годы 20-го века.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 26% соответственно.

Воспитательная работа.

С 31.08.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против вредных привычек»;
- участие в поселковом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

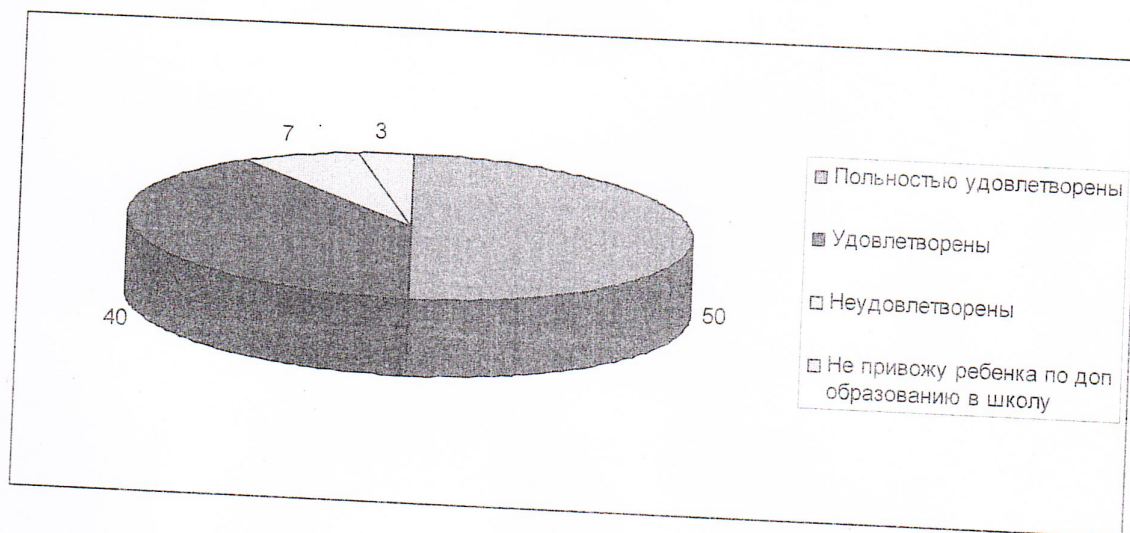
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое
- техническое
- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 53 обучающихся и 70 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 37 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей русского языка, английского языка, литературы, биологии и химии;
- методическое объединение учителей ОБЖ, технологии, физической культуры;
- учителей, внедряющих информационные технологии в практику работы;
- методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	69	64	52
	— начальная школа	20	23	26	25
	— основная школа	39	34	26	23
	— средняя школа	11	12	12	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	2	1	-
	— основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			2	
	— в основной школе	-	-	-	

Итого	26	26	100	7	27	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», так же остался на том же уровне 27% (в 2020 был 27%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов не участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Т.к они были перенесены на осень 2022г.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 1 процент (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%)

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА по русскому языку и математике, биологии, обществознанию и истории. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по — русскому языку и математике, также по биологии, географии, обществознанию и литературе, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	0	40
Математика	8	0	0	4,3
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	2	0	0	33
Литература	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	41
Химия	0	0	0	0
История	1	0	0	45
Итого:	23	0	0	

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 9-х классе промежуточная аттестация проводилась по всем 2 учебным предметам.

Предмет	Сдали всего человек	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости
Русский язык	7	2	1	4	0	43	100
Математика	7	0	2	5	0	29	100
Биология	1	1	0	0	0	100	100
География	6	0	2	4	0	67	100
Обществознание	6	0	1	5	0	17	100
Литература	1	0	1	0	0	100	100
Итого	28	3	7	18	0	59	100

Один обучающийся не сдал ОГЭ с первого раза и не подтвердил свою текущую и годовую отметку по обществознанию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	8	0	1	5	0	4	0	1
2021	7	4	0	1	7	0	7	0	0
2022	8	2	0	6	8	0	7	0	1

Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО, стабильно. В 2021 году 7 обучающихся поступили в средние специальные учебные учреждения, в 2022 было также 7 выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. Особенностью школы является ее малокомплектность. Коллектив школы отличается стабильностью кадрового состава.

Молодые специалисты отсутствуют, средний возраст педагогов составляет 46 лет. По составу педагогический коллектив распределяется следующим образом: 4 мужчины, 12 женщин.

По уровню образования и квалификации кадровый состав педагогов распределяется следующим образом

Общее кол - во	Уровень образования		
	высшее	среднее специальное	не имеют профильного образования
16	13	2	1 (получает заочное среднее специальное)
	Квалификационная категория		
уровень	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
общее кол-во	4	7	5
	Распределение педагогов по стажу работы		
период	1-15 лет	15-25 лет	25 и более лет
Общее кол-во	3	8	5

Педагоги не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, в соответствии с направлением профессиональной (предметной) деятельностью и метапредметным компетенциями. Использование ресурсов дистанционного образования доступно, так как на территории поселения стабильное подключение сети «Интернет».

Прохождение курсов повышения квалификации

Общее кол-во педагогов	Год		
	2019 -2020 уч. г	2020-2021 уч. г	2021 – 2022 уч. г
16	13	13	15

Руководство организацией и реализацией образовательного процесса осуществляется директором (стаж в руководящей должности 12 лет), методистом (стаж 19 лет), педагогом-организатором (стаж 19 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2994 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1172 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2562 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2 566	853
2	Педагогическая		
3	Художественная	132	112
4	Справочная	26	26
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

В школе имеется читальный зал, оборудованный медиатекой, в нем существует возможность пользоваться переносными компьютерами, в наличии имеется МФУ. Свободный доступ учащихся в урочное и внеурочное время обеспечивает максимальное использование ресурса библиотеки в образовательно-развивающих и просветительских целях.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 73 дисков; сетевые образовательные ресурсы — . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 5.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническое оснащение образовательной

организации

Школа расположена в 4-х деревянных одноэтажных зданиях, 1951 года постройки. Предельная проектная наполняемость – 320 мест, реальная наполняемость – 65 обучающихся. Количество учебных кабинетов – 15, общая площадь учебных кабинетов - 622,3 м².

1. кабинет информатики – 40,9 м²
2. кабинет биологии, химии – 46,5 м²,
3. кабинет истории, обществознания – 45,1 м²,
4. кабинет технологии, ОБЖ – 40,3 м²+81,2 м²=121,5 м²,
5. кабинеты начальных классов – 4*145,6 м²,
6. кабинеты русского языка и литературы – 46,1+46,3=92,4 м²,
7. кабинет математики - 53,5 м²,
8. кабинет географии - 30,6 м²,
9. кабинет физики - 46,2 м².

Кроме учебных кабинетов, в школе имеется ряд вспомогательных и хозяйственных помещений.

Наименование объекта	Количество мест	м ²
Столовая	40	46,1
Актный зал	30	43,2
Библиотека	8	41,2
Спортивный зал	50	212,3
Спортивные раздевалки	50	17
Другие помещения		
Туалетные		60,1
Раздевалки		36,4
Книгохранилище		14,4

В образовательной организации имеются следующие технические средства для организации обучения:

Интерактивная доска – 3 (1 кабинет начальных классов; кабинет математики; кабинет истории)

Ноутбук – 17

Компьютер стационарный – 17

МФУ – 8

Принтер -7

Сканер -3

В школе подключен скоростной «Интернет».

Таким образом, материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В пищеблоке обустроили овощной цех с установкой двух раковин и производственных столов для переработки продуктов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: банкетки офисные – 4шт.
- в спортзале: скакалки - 5, мяч волейбольный- 3шт., палочки лыжные- 6 пар.
- в кабинет начальной школы проектор – 1шт., шкаф ученический – 1шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

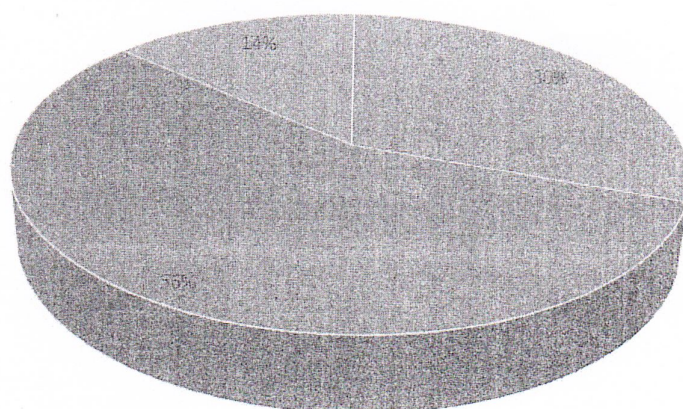
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 Частично удовлетворены
 Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	человек	7
	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	человек	7
	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	человек	8
	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	человек	8
	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 84%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 31%
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (25%)
— первой		7 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников	человек	

с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.