

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ УО "Мотыгинского района"

МБОУ Машуковская СОШ

Согласовано:

Зам. директора по УВР

_____ **Хашкова О.С.**

Протокол № 1

От «29» 08. 2025г.

Утверждаю

Директор МБОУ

Машуковская СОШ

Кочелев А.Н. _____

Приказ № 72-Б

от «29» 08.2025г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
5-9 классы**

«Я Патриот»

_____ **наименование курса**

_____ **основной**

_____ **(уровень образования)**

_____ **2025-2026 учебный год**

_____ **(срок реализации программы)**

_____ **Травкин Денис Валентинович**

_____ **(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)**

п. Машуковка

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я Патриот» для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования образовательного учреждения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Историко-культурного стандарта, Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации".

Учебная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся, средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Рабочая программа «Я Патриот» в 5-9 классах рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год).

Целями программы «Я Патриот» в 5-9 классах являются:

- создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;
- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

- пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

развивающие:

- реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;
- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Актуальность программы: обучающиеся 5 класса нуждаются в реализации данной программы, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна программы: программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

Сайты:

<http://interneturok.ru/ru/school>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.lesson-history.narod.ru>

<http://www.pish.ru>

<http://www.prosv.ru>

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.pravmedia.com>

www.rushill07.narod.ru/

Нормативные документы обеспечивают реализацию данной рабочей программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- "Постановление Главного государственного санитарного врача РФ "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия;
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№/п	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие Знакомство с программой и т.д.	<u>1.индивидуальная</u> <u>2.фронтальная</u> <u>3.коллективная</u>	Беседа с членами кружка о предстоящих задачах работы, о путях поиска краеведческого материала
2	«Я гражданин России» Формирование стремления к усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, района, поселка; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.	<u>4.групповая:</u> - кооперативно-групповая - дифференцированно-групповая - парная	Политические беседы, устные журналы, знакомство с избирательным правом. Анкетирование на предмет определения уровня гражданской ответственности.
3	«Я и семья» Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации,		Беседы, исследовательские работы, сочинения, составление генеалогического дерева

Отечеству. Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям.

4 «Я и культура»

Книги, песни, музыкальные произведения и фильмы о ВОВ.

Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины.

5 «Я и мое

Отечество» Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны,

Экскурсия к памятным местам «Не гаснет памяти свеча!» Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

6 «Я и моя малая Родина»

Герои войны – наши земляки. Знакомство с историей нашего поселка во время ВОВ.

Экскурсия к памятным местам. Поздравления ветеранов. Просмотр кинофильмов, конкурсы, викторины, беседы о ВОВ.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов, основных содержательных линий программы	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	«Я гражданин России»	34
3	«Я и семья»	12
4	«Я и культура»	20
5	«Я и мое Отечество»	44
6	« Я и моя малая Родина»	22
7	Итоговое повторение	2
	Итог	136

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
1	02.09	Вводное занятие.	2
Раздел 1. «Я - гражданин России» (34 часов)			
2	03.09	Патриот и гражданин	2
3	09.09.	Россия - Родина моя.	2
4	10.09.	Россия - Родина моя.	2
5	16.09.	Символы государства.	2

6	17.09.	Символы государства.	2
7	23.09.	Экскурс в историю России	2
8	24.09.	Экскурс в историю России	2
9	30.09.	Государственные праздники России	2
10	01.10.	Государственные праздники России	2
11	07.10.	Когда мы едины, мы непобедимы!	2
12	08.10.	Когда мы едины, мы непобедимы!	2
13	14.10.	Родной край – частица России.	2
14	15.10.	Красноярский край – частица России.	2
15	21.10.	Символика края.	2
16	22.10.	Символика края.	2
17	05.11.	Имена, которыми мы гордимся	2
18	11.11.	Имена, которыми мы гордимся	2
Раздел 2. «Я и семья» (12 ч)			
19	12.11.	История семьи в истории страны.	2
20	18.11.	История семьи в истории края.	2
21	19.11.	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	2
22	25.11.	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	2
23	26.11.	Участие в акции «Бессмертный полк»	2

24	02.12.	Участие в акции «Бессмертный полк»	2
Раздел 3. «Я и культура» (20 ч)			
25	03.12.	Отечественные фильмы о войне	2
26	09.12.	Отечественные фильмы о войне	2
27	10.12.	Отечественные фильмы о войне	2
28	16.12.	Музыкальные произведения о войне	2
29	17.12.	Музыкальные произведения о войне	2

30	23.12.	Писатели о Родине	2
31	24.12.	Писатели о войне	2
32	30.12.	Писатели о героях	2
33	13.01.	Памятники истории вокруг нас.	2
34	14.01.	Памятники истории вокруг нас.	2

Раздел 4. «Я и мое Отечество» (44 ч.)			
35	20.01.	История Вооружённых сил РФ.	2
36	21.01.	История военной символики.	2
37	27.01.	История военной формы (мундира).	2
38	28.01.	Виды и рода войск в России	2
39	03.02.	Виды и рода войск в России	2
40	04.02.	Военная техника	2
41	10.02.	Военная техника	2
42	11.02.	Великие полководцы	2

43	17.02.	Великая забытая война	2
44	18.02.	Вторая мировая война.	2
45	24.02.	Великие сражения ВОВ	2
46	25.02.	Великие сражения ВОВ	2
47	03.03.	Блокада Ленинграда	2
48	04.03.	Фашистские концентрационные лагеря	2
49	10.03.	Пионеры герои ВОВ	2
50	11.03.	Пионеры герои ВОВ	2
51	17.03.	Герои Великой Отечественной войны	2
52	18.03.	Герои Великой Отечественной войны	2
53	24.03.	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	2
54	25.03.	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	2
55	07.04.	Города – герои ВОВ	2
56	08.04.	Города – герои ВОВ	2
Раздел 5. «Я и моя малая Родина» (22 ч.)			
57	14.04.	История войны - в истории края	2
58	15.04.	История войны - в истории района	2
59	21.04.	История войны - в истории поселка	2
60	22.04.	Наши земляки в годы ВОВ	2

61	28.04.	Наши земляки в годы ВОВ	2
62	29.04.	Наши земляки в годы ВОВ	2
63	05.05.	Дети войны	2
64	06.05.	Детство, опаленное войной	2
65	12.05.	Памятники ВОВ в городе Красноярске	2
66	13.05.	Памятники ВОВ в Мотыгинском районе	2
67	19.05.	Памятники ВОВ в поселке	2
Итоговое повторение (2 ч.)			
68	26.05.	Итоговое обобщение	2

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Методическая литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение».
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород.

Печатные средства обучения:

- предметная линия учебников (на каждого ученика);
- книги, включающие произведения фольклора разных народов, притчи, легенды, религиозные тексты;
- научно-познавательная литература, справочно-библиографическая литература и периодические издания;
- альбомы, включающие репродукции картин, в том числе религиозной тематики (в соответствии с программой обучения);
- наборы географических и исторических карт (с ориентировкой на содержание предмета);
- методическая литература для учителя.

Оборудование для проведения практических занятий:

- предметы декоративно-прикладного искусства разных народов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- наборы CD- и DVD-дисков по темам программы;
- презентации к урокам

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго

поколения

- <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
- http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим

общественных наукам

- <http://www.historia.ru> – электронный журнал «Мир истории»
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://museum.ru/> Портал «Музеи России»