

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Мотыгинского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Машуковская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
Зам. директора по УВР
Хашкова О.С. _____

Утверждаю
Директор МБОУ
Машуковская СОШ
Кочелев А.Н. _____
« 29 » 08 2025 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
5-9 классы**

«Волонтерское движение»

наименование курса

основной

(уровень образования)

2025-2026 учебный год

(срок реализации программы)

Травкина Виктория Николаевна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

п. Машуковка
2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально-значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в МБОУ Машуковская СОШ.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок *личностных УУД* входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок *регулятивных УУД* входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок *познавательных УУД* входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- *коммуникативные УУД* обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 5-9 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу для 5-9 классов.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение.
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение.
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение.

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
Мы – волонтеры! - 5 часов			
1	03.09	Вводный урок. Волонтерское движение.	1
2	10.09	«Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1
3	17.09	Права и обязанности Волонтера.	1
4	24.09	Школа социального волонтерства.	1
5	01.10	Кодекс настоящего волонтера.	1
Доброта, забота, милосердие – 14 ч			
6	08.10	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.	1
7	15.10	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.	1
8	22.10	Квест по ПДД для начальных классов.	1
9	05.11	Изготовление закладок для книг в	1

		подарок школьному библиотекарю.	
10	12.11	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю.	1
11	19.11	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек.	1
12	26.11	Проведение акции «Самый чистый класс»	1
13	03.12	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1
14	10.12	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	1
15	17.12	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	1
16	24.12	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро».	1
17	14.01	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро».	1
18	21.01	Изготовление новогодних игрушек.	1
19	28.01	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1
Мы – за здоровый образ жизни! – 3 ч			
20	04.02	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1
21	11.02	Проведение Недели Здоровья в школе	1
22	18.02	8 февраля – День зимних видов спорта	1
Доброта, забота, милосердие – 6 ч			
23	25.02	Игра «Доброта как Солнце»	1
24	04.03	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1
25	11.03	2.04 – Международный день детской книги.	1
26	18.03	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1
27	25.03	Изготовление открыток для тружеников тыла Великой Отечественной войны.	1
28	08.04	Поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны.	1
Машуковка – мой дом! – 4 ч			
29	15.04	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1

30	22.04	Трудовой десант	1
31	29.04	Участие к акции «Ветеран живёт рядом».	1
32	06.05	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям поселка о сохранении чистоты	1
В кругу друзей – 2 ч			
33	13.05	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1
34	20.05	Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1