

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Машуковская СОШ**

«Согласовано»

Зам. директора по УР

О.С. ХХашккова

Протокол № 1

« 29 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

**Директор МБОУ Машуковская
СОШ**

А.Н. Кочелев

Приказ № 72 Б-2

« 29. » августа 2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

**Направление Общеинтеллектуальное
основное общее образование (5-6 класс)**

Срок реализации программы 01.09.2025 – 30.05.2026 г.г.

Разработана учителем физики Майборода Надежда Павловна

Машуковка - 2025

Программа
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
По курсу «Мир профессий»
Для обучающихся 5,6 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе **Сборника** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- Формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие **принципы**:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа: 5 класс – 34 ч, 6 класс – 34 ч и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса « В Мире профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.), КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (6 кл.).

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание определяется возрастными особенностями школьников.

Программа курса предназначена для обучающихся 5-6 класса. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением

Определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, применительно к рассматриваемой профессии.

Организованные виды совместной деятельности:

1. экскурсии;
2. чтение литературы;
3. просмотр фильмов;
4. поисковая деятельность;
5. исследовательская деятельность;
6. беседы с представителями различных профессий;
7. ролевые игры;
8. дидактические игры;
9. работа с семьей;
10. праздники;
11. изобразительная деятельность;
12. создание книг-самоделок.
13. викторины
14. игра поле чудес

Структура занятий:

1. Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).

2. Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):

- Что я знаю об этой профессии;
- Что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
- Какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
- Что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
- Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.

Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

**Тематический план внеурочной деятельности «Мир профессий», 1
час в неделю, за год 34 часа
5 класс**

№ п/п	Темы	Дата проведен ия	Виды деятельности
1	Вводное занятие	02.09	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	09.09	Просмотр презентации, Отгадывание загадок
3	Профессии моего поселка	16.09	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии леса	23.09	Круглый стол, беседа
5	Такие разные животные	30.09	Игра
6	Знатоки природы	07.10	Викторина о животных Знакомство с редкими животными
7	«Красная книга»	14.10	Оформление и выпуск книги
8	«Знай и люби свой край». Почему Нужно быть природе другом	21.10	Круглый стол, беседа
9	«Профессии моих родителей»	11.11	Написание сочинения- рассуждения
10	Профессии школы	18.11	Составляем список профессий в школе Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая Характеристика профессий
11	Профессия «повар». Русская хозяюшка.	25.11	Знакомство с содержанием Профессии. Приготовление блюд
12	Профессии «учитель», «воспитатель»	02.12	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
13	Профессия «социальный работник»	09.12	Встреча с работниками социальной службы. Интервью, фоторепортаж
14	Профессия «библиотекарь»	16.12	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
15	Профессия столяра	23.12	Сделать кормушки и повесить в Школьном саду
16	Город будущего	30.12	Круглый стол. Дискуссия. Пробуем себя в роли архитектора
17	«Что мы узнали»	13.01	Викторина, презентация
18	Профессии сферы услуг	20.01	Просмотр презентации, беседа
19	Поле чудес «Мир профессий»	27.01	Игра
20	«Я бы в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	03.02	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
21	Экскурсия в пожарную часть п. Машуковка	10.02	Фоторепортаж, интервью
22	Мир интересных профессий	17.02	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
23	«Почему нравится профессия»	24.02	Написание сочинения- рассуждения

24	Профессия «художник»	03.03	Экскурсия в выставочный зал картин. Конкурс рисунков о природе
25	Игротека«Угадай профессию»	10.03	Анаграммы,ребусы,викторина
26	Экскурсия в Администрацию	17.03	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются?Интервью, фоторепортаж
27	Профессия «врач»	24.03	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание медицинской помощи
28	Экскурсия в магазин Профессия «продавец»	07.04	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
29	Профессия «полицейский» П.Машуковка	14.04	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества,риски профессии.
30	Народные ремесла	21.04	Знакомство с народными ремеслами.
31	Профессиональный турнир	28.04	Урок-игра
32	«Кем я хочу стать?»	12.05	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: Историяпрофессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
33	«Экскурс в мир профессий»	19.05	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия
34	Заключительное занятие	26.05	Обобщение, систематизация Знаний учащихся

**Тематический план по внеурочной деятельности
«В Мире профессий», 1 час в неделю, за год 34 часа
6 класс**

№ п/п	Темы	Дата проведения	Виды деятельности
1	Беседа«Мир профессий»	02.09	Дискуссия
2	Профессии людей, работающих в Нашей школе	09.09	Просмотр презентации, Отгадывание загадок
3	Профессия«кулинар»	16.09	Круглый стол,беседа
4	«Юный кулинар».Пробуем себя в Роли кулинара	23.09	Профессиональная проба в роли кулинара

5	«Кем быть,каким быть?»	30.09	Написание сочинения-рассуждения
6	Конкурс рисунков «Профессии, Которые нас окружают»	07.10	Рисование
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	14.10	Презентация.Ответы на вопросы викторины
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	21.10	Знакомство с содержанием профессий.
9	Экскурсия к социальным работникам	11.11	Встреча с социальными работниками Интервью(профессионально-важные качества, риски профессии),фоторепортаж
10	«Все работы хороши–выбирай на вкус»	18.11	Игра
11	Профессия водитель		Встреча с водителем.Интервью, Важные качества.Риски профессии
12	Экскурсия в магазин	25.11	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж
13	Профессии моей семьи	02.12	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассматривание фотографий с Работы родителей
14	Профессии моего села	09.12	Круглый стол,презентация
15	Знаменитые династии поселка	16.12	Презентация,дискуссия
16	Профессии нашего региона	23.12	Просмотр презентации,беседа
17	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	30.12	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, Риски профессии
18	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	13.01	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
19	Сказочный мир подводного царства	20.01	Конкурс рисунков
20	Мир необычных профессий	27.01	Необычные профессии. Просмотр презентации,беседа
21	Экскурсия в пожарную часть п. Машуковка	03.02	Фоторепортаж,интервью
22	Мы–часть природы	10.02	Презентация
23	Сказочный мир леса	17.02	Викторина
24	Поле чудес «Птицы»	24.02	Игра
25	Народные ремесла	03.03	Конкурс рисунков
26	Город будущего.	10.-3	Пробуем себя в роли архитекторов. Рисунки.Конструкторы.
27	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	17.03	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
28	Рекламный бизнес	24.03	Работа с книгой «Выбор профессии»,презентация

29	Профессия «полицейский» п. Машуковка	07.04	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, Риски профессии.
30	Урок-игра	14.04	Сюжетно-ролевые игры
31	«Кем я хочу стать?»	21.04	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
32	Профессиональный турнир	28.04	Урок-игра
33	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	12.05	Подготовка к занятию. Проведение праздника
34	Заключительное занятие	19.05	Обобщение, систематизация Знаний учащихся

Учебно- методический комплект

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2014. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).